

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Łańcucie



pomagając innym realizujemy siebie



DZIAŁALNOŚĆ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W ŁAŃCUCIE W LATACH 1968-2018

DZIEJE OPIEKI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ W POLSCE

- Przełom XIX i XX w. –początki idei opieki psychologicznej nad dziećmi i młodzieżą
- W 1915r. w Warszawie powstała Poradnia Zawodowa dla chłopców i dziewcząt przy Towarzystwie: *Patronat nad Młodzieżą Rzemieślniczą i Przemysłową*
- W 1921r. w Warszawie powstało Laboratorium Psychopedagogiczne przy Instytucie Pedagogiki Specjalnej
- Okres międzywojenny - Poradnie Wychowawcze i Zawodowe działające na rzecz dzieci i młodzieży

DZIEJE OPIEKI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ W POLSCE

- W 1957r. Ministerstwo Oświaty uruchomiło poradnie zawodowe (początkowo w Warszawie, Krakowie, Katowicach i Łodzi) w celu prowadzenia preorientacji zawodowej (włączenie poradnictwa do systemu oświaty)
- W 1958r. uruchomiono poradnie psychologiczne, których celem było udzielanie porad w przypadku występujących trudności wychowawczych oraz niesienie pomocy dziecku, rodzinie i szkole w rozwiązywaniu tych trudności.
- W 1964r. – ujednolicenie systemu poradnictwa
1.08.1964r. powołanie pierwszych poradni wychowawczo – zawodowych przez Ministra Oświaty i Wychowania
Zadania Poradni wychowawczo – zawodowych: pomoc w zapobieganiu trudnościom wychowawczym i ich rozwiązywaniu oraz pomoc młodzieży w wyborze dalszego kierunku kształcenia i zawodu
- 11.06.1993r. Poradnie Wychowawczo-Zawodowe zostały przekształcone w Poradnie Psychologiczno - Pedagogiczne

POWSTANIE PORADNI W ŁAŃCUCIE



- 1 września 1968 roku w Łańcucie , decyzją Kuratora Oświaty i Wychowania, została zorganizowana Poradnia Wychowawczo – Zawodowa
- 10 września 1993 r. na mocy decyzji Kuratora Oświaty w Rzeszowie, w myśl Rozporządzenia MEN , Poradnia Wychowawczo - Zawodowa została przekształcona w **Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną**
- Od chwili powstania, jest to placówka, która wraz z rodziną i szkołą stara się wspierać rozwój młodego człowieka, priorytetowym celem jest pomoc dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych, a także pomoc w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

BAZA LOKALOWA PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ



- ❑ W latach 1968-1970 Poradnia zlokalizowana była w Szkole Podstawowej nr 2 w Łąncucie przy ulicy Kościuszki 17.
- ❑ W latach 1971 -1981 lokal Poradni znajdował się w Szkole Podstawowej nr 4 w Łąncucie przy ulicy Kochanowskiego 6.
- ❑ W 1981 roku Poradnię przeniesiono na plac Sobieskiego 18, gdzie znajdowała się do roku 1997.
- ❑ Dnia 1 lipca 1997 roku Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łąncucie została przeniesiona do budynku I LO w Łąncucie, ul. Mickiewicza 3, gdzie mieści się do chwili obecnej.

OBECNA BAZA LOKALOWA PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ



GABINETY



gabinet dyrektora

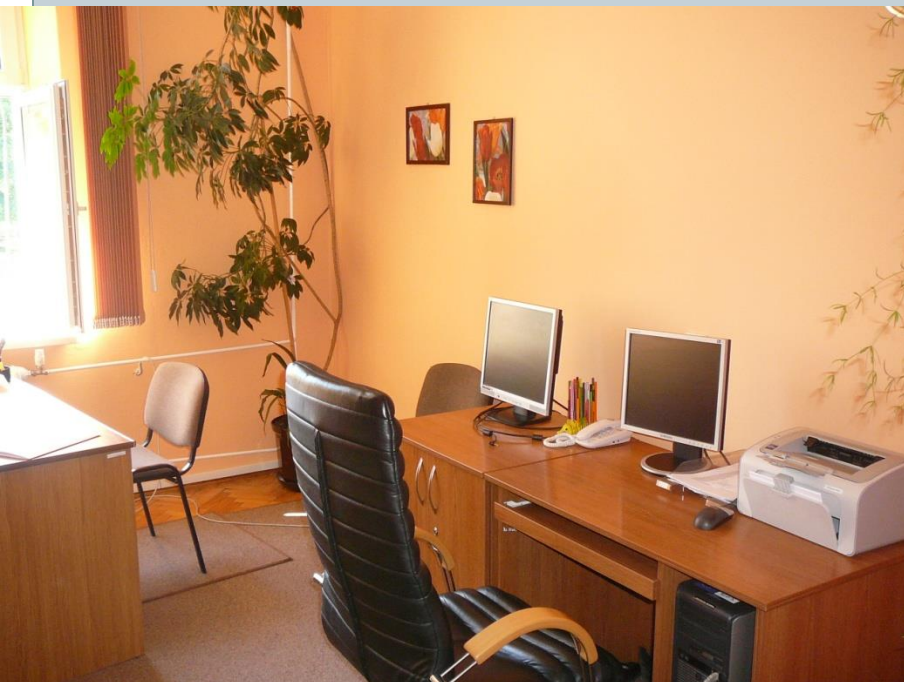


sekretariat



GABINETY SPECJALISTYCZNE

gabinet psychologiczny



gabinet pedagogiczny



GABINETY SPECJALISTYCZNE

gabinet pedagogiczny



GABINETY SPECJALISTYCZNE

gabinet logopedyczny



GABINETY SPECJALISTYCZNE

gabinet logopedyczny



GABINETY SPECJALISTYCZNE

gabinet do zajęć grupowych



WYPOSAŻENIE



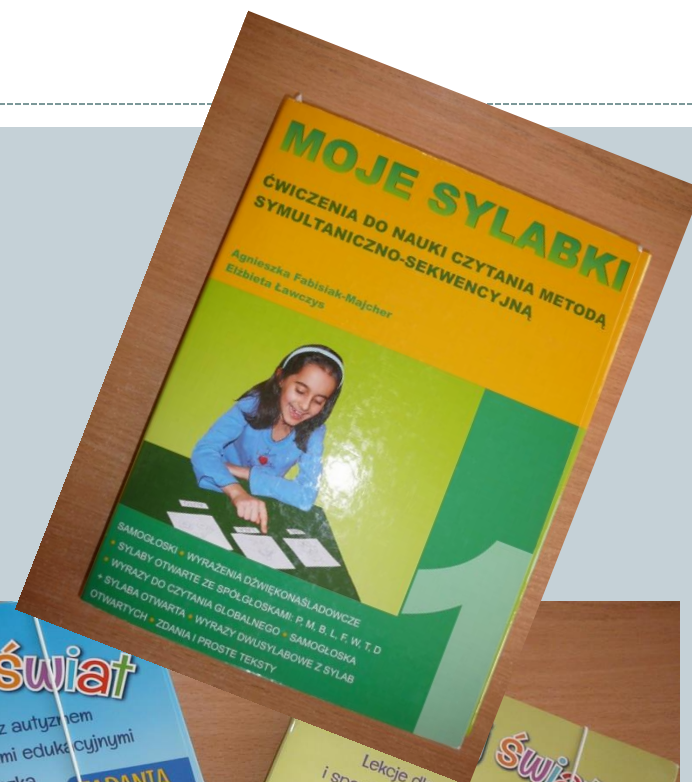
- Nowoczesne pomoce terapeutyczne
- Wystandardyzowane narzędzia diagnostyczne



POMOCE TERAPEUTYCZNE



POMOCE TERAPEUTYCZNE



TERAPEUTYCZNE PROGRAMY KOMPUSEROWE



TERAPEUTYCZNE PROGRAMY KOMPUEROWE



WYPOSAŻENIE

Dziecięce mebelki



WYPOSAŻENIE



Dziecięce mebelki



WYPOSAŻENIE

Tablice manipulacyjne



Kadra Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łańcucie

Kadra kierownicza Poradni w latach 1968-2018:

1. Teresa Dziembaj - Jeżowska - psycholog (1968-69)
2. Genowefa Poloczek – psycholog (1969-74)
3. Maria Pszonka – pedagog (1974-77)
4. Jolanta Duhl - pedagog, logopeda (1977-83)
5. Krystyna Panek – psycholog (1983-91)
6. Maria Kaczka – psycholog (1991-93)
7. Mieczysława Zembroń – psycholog (1993-97)
8. Krystyna Panek - psycholog (1997-2012)
9. Elżbieta Dolata - pedagog, logopeda (od 2012)

KADRA PEDAGOGICZNA PORADNI W LATACH 1968-2018

- Bajowska Helena - psycholog
- Barańska Dorota - pedagog
- Bednarska Anna - pedagog
- Chorzępa Bogdan - pedagog
- Chrostek Bogusława - pedagog
- Czapla Katarzyna - psycholog
- Dorzak Danuta - psycholog
- Gawron Kazimiera- psycholog
- Gdula Anna - pedagog
- Jankowska Agnieszka – psycholog
- Kisała Zofia - psycholog
- Klimas Janusz - psycholog
- Kocha Małgorzata - pedagog
- Kotowska Katarzyna - psycholog
- Kozera Magdalena - pedagog
- Krzywonos Magdalena – psycholog
- Lipczyńska -Markowicz Maria- logopeda
- Mach Aleksandra - pedagog
- Masłyk Maria - pedagog

- Mazecka - Michnowicz Stanisława - psycholog
- Ożóg Kornelia – psycholog
- Skomra - Knaś Barbara - pedagog
- Strach Urszula - pedagog
- Strzępka Renata- pedagog
- Studzińska Anna- pedagog
- Szal Bernadetta – pedagog
- Szawracki Stanisław - psycholog
- Szeliga Karolina - psycholog
- Szmuc Helena - logopeda
- Szpunar Ewa - psycholog
- Urban Joanna – psycholog
- Wieszczycka Jadwiga - logopeda
- Woźniak Joanna - psycholog
- Wróbel Tadeusz - pedagog
- Zańko Izabela – psycholog
- Żak Teresa - pedagog

LEKARZE WSPÓŁPRACUJĄCY Z PORADNIĄ



- lek. med. Janina Duhl
- dr n. med. Jerzy Maciej Sieklucki
- lek. med. Elżbieta Bauer-Ostaszewska
- lek. med. Maria Szyduczyńska
- lek. med. Maria Ozdoba
- lek. med. Waldemar Szybist
- dr n. med. Mariusz Ostański
- lek. med. Maria Trojnar
- lek. med. Elżbieta Inglot - Ulman

PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI W LATACH 1968-2018

Pracownicy sekretariatu

- Małgorzata Karasińska
- Marta Kamińska
- Ewelina Kilian

Pracownicy księgowości:

- Michalina Szmit
- Katarzyna Kontek
- Małgorzata Krok
- Justyna Musiał
- Katarzyna Lenar

Specjaliści do spraw BHP:

- Jan Magoń
- Józef Skomra
- Marcin Skomra

Informatyk:

- Adam Nazimek

Pracownicy obsługi:

- Krystyna Nowak
- Małgorzata Pelc

KADRA PORADNI



2007r.



2012r.



2011r.



2013r.

OBECNA KADRA PORADNI



OBECNA KADRA PORADNI



PRACOWNICY PEDAGOGICZNI

dyrektor: Elżbieta Dolata

pedagodzy:

Magdalena Kozera

Maria Masłyk

Aleksandra Mach

Renata Strzépka

Bernadetta Szal

psycholodzy:

Katarzyna Czapla

Magdalena Krzywonos

Kornelia Ożóg

Karolina Szeliga

Joanna Woźniak

Izabela Zańko

logopedzi:

Anna Szmit

Helena Szmuc

PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Pracownicy sekretariatu:

Marta Kamińska

Ewelina Kilian

Księgowa:

Katarzyna Lenar

Specjalista ds. bhp:

Marcin Skomra

Pracownik obsługi:

Małgorzata Pelc

TEREN DZIAŁANIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

- ❑ Poradnia obejmuje opieką dzieci i młodzież od urodzenia do 19 roku życia, uczącą się w placówkach mających siedzibę na terenie Powiatu Łańcuckiego oraz nie uczącą się, zamieszkującą na terenie Powiatu.

ROK SZKOLNY 2017/18

- ❑ **PRZEDSZKOŁA (37) , SZKOŁY (71), PLACÓWKI (2)**

GMINA ŁAŃCUT: **2967** uczniów

MIASTO ŁAŃCUT: **2171** uczniów

GMINA BIAŁOBRZEGI: **1060** uczniów

GMINA MARKOWA: **853** uczniów

GMINA CZARNA: **1106** uczniów

GMINA RAKSZAWA: **943** uczniów

GMINA ŻOŁYNIA: **1020** uczniów

POWIAT ŁAŃCUT (SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE): **1745** uczniów

NMOW **78** wychowanków

OREW **28** wychowanków

OGÓŁEM 11 971

LICZBA DZIECI PRZYJĘTYCH W PORADNI W LATACH 1968-2018



Lp	Rok szkolny	Liczba dzieci
1	1968/69	323
2	1973/74	865
3	1978/79	566
4	1983/84	695
5	1988/99	556
6	1993/94	677
7	1998/99	1220
8	2003/04	1656
9	2008/09	1555
10	2011/12	1758
11	2016/17	1974

DZIAŁALNOŚĆ PPP W ŁAŃCUCIE W ROKU SZK.2016/17



- **LICZBA PRZYJĘTYCH W PORADNI (indywidualnie):
1 974**
- **LICZBA OSÓB BIORĄCYCH UDZIAŁ W RÓŻNYCH
FORMACH WSPARCIA
(zajęcia grupowe i indywidualne, w poradni i w szkołach):**

UCZNIOWIE: 845

RODZICE: 1006

NAUCZYCIELE: 198

Ogółem: 3863

ZADANIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ



- ❑ Początkowo działalność Poradni koncentrowała się głównie na poradnictwie zawodowym i wychowawczym, z biegiem lat poszerzyła ona zakres świadczonej pomocy.
- ❑ W myśl aktualnych przepisów oświatowych do zadań Poradni należy:
 - diagnozowanie dzieci i młodzieży
 - udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej
 - realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych
 - wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

REALIZOWANE FORMY POMOCY I WSPARCIA DLA UCZNIÓW



Diagnoza

- poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży
 - uzdolnień i predyspozycji zawodowych
 - zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych
 - zaburzeń rozwoju mowy i wad wymowy
 - przyczyn trudności w uczeniu się
- Badania pedagogiczne
 - Badania psychologiczne
 - Badania logopedyczne

Badania przesiewowe w przedszkolach, szkołach oraz w poradni

Opiniowanie -wydawanie opinii po przeprowadzonych badaniach z zaleceniami do pracy w szkołach oraz wskazówkami do pracy dla rodziców

Badania przesiewowe w przedszkolach i szkołach

- dojrzałości szkolnej
- ryzyka dysleksji
- zaburzeń mowy



Badania komputerowe „Widzę, Słyszę, Mówię”



FORMY POMOCY I WSPARCIA DLA UCZNIÓW

Orzecznictwo

- ❑ o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- ❑ o potrzebie indywidualnego nauczania /rocznego indywidualnego przygotowania przedszkolnego dla uczniów których stan zdrowia utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły
- ❑ o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
- ❑ opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju

Od roku 2002, na mocy decyzji Kuratora Oświaty i Starosty Łańcuckiego Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna posiada uprawnienia do wydawania orzeczeń dzieciom i młodzieży ze wszystkimi rodzajami niepełnosprawności:

- słabowidzącym i niewidzącym
- słabosłyszącym i niesłyszącym
- z niepełnosprawnością intelektualną
- z niepełnosprawnością ruchową , w tym z afazją
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi

PSYCHOLOGICZNE ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY



- **terapia psychologiczna** - zaburzeń rozwojowych i emocjonalnych,
- **zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalne**
- **ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie** dla uczniów wybitnie uzdolnionych



PEDAGOGICZNE ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY



- **terapia pedagogiczna** - trudności w nauce czytania i pisania, deficytów rozwojowych
- **zajęcia stymulujące rozwój** m.in. metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborn, Dobrego Startu M. Bogdanowicz, terapia ręki



PEDAGOGICZNE ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY



ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE DLA DZIECI



LOGOPEDYCZNE ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

- **terapia logopedyczna** – zaburzeń mowy i wad wymowy
- **ćwiczenia artykulacyjno - dykcyjne**



Terapia logopedyczna



Treningi eeg biofeedback



▪treningi eeg biofeedback – deficytów koncentracji uwagi, stymulacji rozwoju



ZAJĘCIA DLA DZIECI W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH

Zajęcia warsztatowe

rozwijające kompetencje społeczne i edukacyjne
(integracyjne, dotyczące zasad i sposobów uczenia się)



ZAJĘCIA DLA DZIECI W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH

Zajęcia warsztatowe :

profilaktyczno – wychowawcze (profilaktyka uzależnień, radzenie sobie ze stresem)



DORADZTWO ZAWODOWE

- ❑ diagnoza uzdolnień i predyspozycji zawodowych
- ❑ warsztaty kształtujące umiejętności rozpoznawania własnych predyspozycji oraz planowania kariery edukacyjnej i zawodowej



DORADZTWO ZAWODOWE

- punkty doradztwa zawodowego dla młodzieży (np. podczas Powiatowych Targów Edukacyjnych, uczniowie mogą zbadać swoje predyspozycje zawodowe i zasięgnąć indywidualnej porady dotyczącej wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej)

2012r.



PUNKT DORADZTWA ZAWODOWEGO POWIATOWE TARGI EDUKACYJNE 2013r.



PUNKT DORADZTWA ZAWODOWEGO POWIATOWE TARGI EDUKACYJNE 2017r



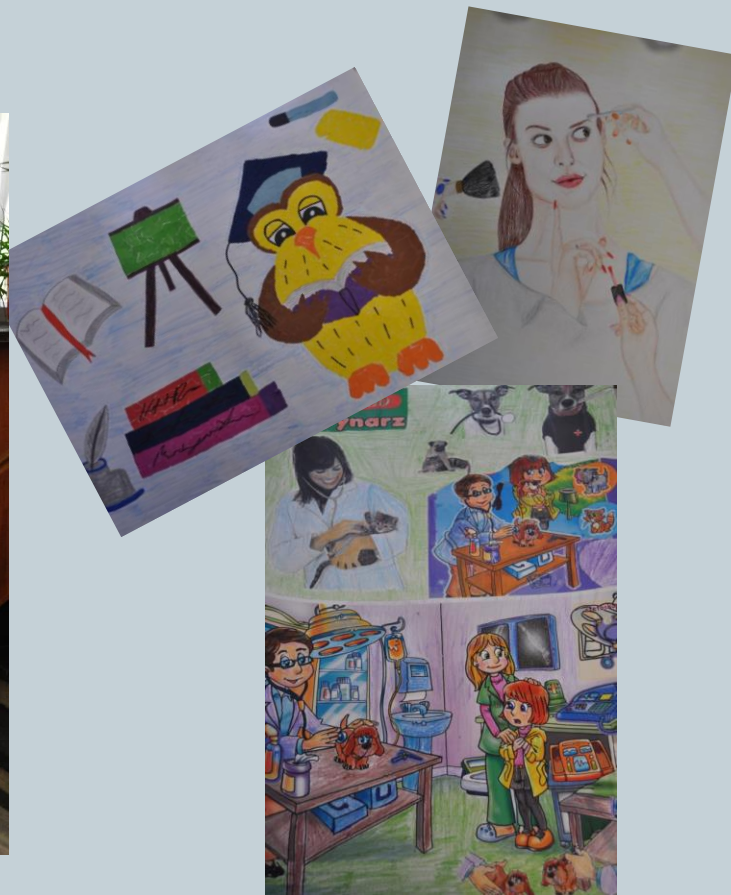
POWIATOWE TARGI EDUKACYJNE PUNKT DORADZTWA ZAWODOWEGO 2018r.



Konkurs wiedzy o zawodach „ZAWÓD MOICH MARZEŃ”



- Konkurs organizowany jest od 2016r.
- Jego celem jest promowanie wiedzy o zawodach oraz zachęcenie uczniów do aktywnego planowania swojej kariery zawodowej,
- Młodzież ma za zadanie wykonanie plakatu lub prezentacji multimedialnej, które przedstawiają wybrany zawód i ścieżkę zawodową pozwalającą go zdobyć



II edycja „ZAWÓD MOICH MARZEŃ” 2017



KONKURS „ZAWÓD MOICH MARZEŃ” 2017r.



KONKURS „ZAWÓD MOICH MARZEŃ” 2017r.



III edycja „ZAWÓD MOICH MARZEŃ” 2018



III edycja „ZAWÓD MOICH MARZEŃ” 2018



OGÓLNOPOLSKI TYDZIEŃ KARIERY 2017

Gra: Chłopska szkoła biznesu



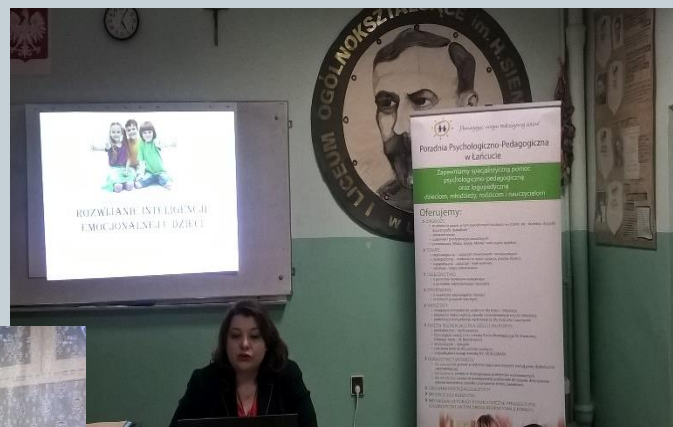
FORMY POMOCY I WSPARCIA DLA RODZICÓW

- ❑ Działania wspierające rodziców, wzmacniające ich kompetencje rodzicielskie
 - konsultacje i porady indywidualne
 - e-porady
 - zajęcia warsztatowe „Szkoła dla Dobrych Rodziców”
 - coaching rodzicielski
 - prelekcje i spotkania z rodzicami w szkołach



FORMY POMOCY I WSPARCIA DLA RODZICÓW

- ☐ spotkania otwarte dla rodziców w PPP



Spotkania otwarte dla rodziców w PPP



FORMY POMOCY I WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI

- Działania wspierające nauczycieli, wzmacniające ich kompetencje wychowawcze
 - sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych
 - sieć współpracy terapeutów
 - konsultacje indywidualne
 - interwencja kryzysowa w szkołach
 - szkolenia Rad Pedagogicznych
 - udział w opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych



SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA PEDAGOGÓW SZKOLNYCH



SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA PEDAGOGÓW SZKOLNYCH



Szkolenia Rad Pedagogicznych



POWIATOWE KONFERENCJE SZKOLENIOWE

Uczniowie niedostosowani- jak ich zrozumieć i pomóc? 2013r.



Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci niepełnosprawnych.

Praca z dzieckiem z autyzmem, 2014r.



Żeby chciało się chcieć- metoda dialogu motywującego ,2015r.



Cyberprzemoc- jak działać żeby przeciwdziałać? 2016r.



Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 2016r.



Gra z życiem. Zachowania suicydalne dzieci i młodzieży. Działania profilaktyczne i wychowawcze, 2017r.



OŚRODEK KOORDYNACYJNO - REHABILITACYJNO - OPIEKUŃCZY



Działa od listopada 2017r w ramach realizowanego przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej programu kompleksowego wsparcia rodzin „ZA ŻYCIEM”.



OŚRODEK KOORDYNACYJNO - REHABILITACYJNO - OPIEKUŃCZY

- Cel: wczesne wspomaganie rozwoju dzieci od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością.
- Organizujemy opiekę nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz jego rodziną, m.inn. poprzez:
 - prowadzenie specjalistycznych zajęć terapeutycznych;
 - udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka;
 - wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form i jednostek udzielających pomocy;
 - koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu.



DZIAŁALNOŚĆ PORADNI W ŚRODOWISKU



- ❑ Współpraca z Uniwersytetem Rzeszowskim (Wydziałem Pedagogicznym) w ramach porozumienia Partnerskiego jako Interesariusz zewnętrzny
- Opiniowanie programów kształcenia i planów studiów w kontekście wymogów rynku pracy
- Organizowanie opieki nad praktykami studenckich
- Podejmowanie wspólnej realizacji projektów i prac naukowo – badawczych
- ❑ Kilkunastoletnia współpraca ze świetlicą środowiskową i klubem profilaktycznym „Wzrastanie”
- ❑ Udział w kwestach i akcjach charytatywnych
- ❑ Współpraca w realizacji programów profilaktycznych i wychowawczych np. „Klub świadomego rodzica”, „Zawsze razem”
- ❑ Udział w wydarzeniach kulturalnych i edukacyjnych w środowisku lokalnym: Narodowe Czytanie, Cała Polska Czyta Dzieciom

DZIAŁALNOŚĆ PORADNI W ŚRODOWISKU

❑ Udział w jury konkursów szkolnych, np. ortograficznym recytatorskim, „Bezpieczne wakacje”



DZIAŁALNOŚĆ PORADNI W ŚRODOWISKU

Narodowe czytanie





„POMAGAJĄC INNYM REALIZUJEMY SIEBIE”

