**Wskazówki logopedyczne dla rodziców: Jak zapobiegać zaburzeniom mowy u dzieci?**

**Rodzice powinni:**

* Dużo mówić do dziecka przy okazji codziennej aktywności.
* Dostarczać bodźców dźwiękowych: śpiewanie, nucenie piosenek, słuchanie muzyki.
* Dostarczać prawidłowych wzorców wypowiedzi – mówić powoli, wyraźnie, unikać zdrobnień.
* Zwrócić uwagę, czy dziecko reaguje na aktywność uczuciową i słowną otocznia. Brak reakcji może sugerować niedosłuch, konieczna jest wtedy konsultacja laryngologiczna.
* Obserwować sposób oddychania i połykania (zwykle te trudności poprzedzają zaburzenia mowy).
* Nauczyć dziecko żucia i gryzienia pokarmów stałych.
* Nie zaniedbywać chorób uszu, nieleczone mogą powodować niedosłuch, a w następstwie zaburzenia mowy.
* Nie należy spowalniać/hamować naturalnej skłonności dziecka do mówienia, należy słuchać uważnie wypowiedzi dziecka , zadawać dodatkowe pytania.
* Bawić się z dzieckiem w zabawy słownikowe z wykorzystaniem rymowanek, piosenek, wyliczanek, zabaw paluszkowych, dźwiękonaśladowczych, zabaw ruchowych ze śpiewem.
* Często czytać i opowiadać dziecku bajki.
* Nie poprawiać wymowy dziecka, gdyż to zatrzymuje chęć mówienia, a tym samym proces rozwoju mowy.
* W przypadku nieprawidłowej budowy narządów mowy dziecka (wady zgryzu i uzębienia, rozszczepów warg i podniebienia) należy zapewnić opiekę lekarza specjalisty, gdyż te nieprawidłowości są przyczyną zaburzeń mowy.
* Nie zmuszać dziecka leworęcznego do posługiwania się prawą ręką.
* Nie wymagać od dziecka zbyt wczesnego wymawiania poszczególnych głosek z wyprzedzeniem norm rozwojowych.
* Ćwiczyć w zabawie prawidłowe oddychanie – wydłużanie fazy wydechowej (nadmuchiwanie baloników, dmuchanie na wiatraczek, bańki mydlane).
* Usprawniać narządy artykulacyjne w formie zabawowej (język, wargi, podniebienie).
* Usprawniać grafomotorykę.
* Doskonalić słuch awerbalny i fonematyczny (rozpoznawanie dźwięków z otoczenia, różnicowanie dźwięków mowy).
* Umożliwić dziecku kontakt z innymi dziećmi poprzez objęcie dziecka opieką i wychowaniem przedszkolnym. Grupa rówieśnicza aktywizuje mowę dziecka.
* Zasięgnąć porady logopedy gdy mowa odbiega od normy rozwojowej.

 Opracowała:

mgr Elżbieta Socha – logopeda, neurologopeda