

Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego (ang. Auditory Processing Disorder - APD)

Słyszenie nie jest jednoznaczne ze słuchaniem. Możemy mieć dobry słuch a funkcjonować jak osoba z niedosłuchem. Jednym z ważnych problemów współczesnej szkoły jest zagadnienie zaburzeń przetwarzania słuchowego. Zaburzenia przetwarzania słuchowego APD stanowią częstą przyczyną niepowodzeń w nauce szkolnej. Gdy dziecko słyszy a nie słucha. Rodziców, nauczycieli powinny zaniepokoić następujące sytuacje. Kiedy dziecko słyszy polecenie, ale wykonuje tylko jego jedną część, albo na zadane pytanie odpowiada, ale z pewnym opóźnieniem. Kiedy w szkole obserwujemy kłopoty z koncentracją uwagi, skupieniem się na głosie nauczyciela, brzydkie pismo z błędami, trudności w czytaniu, polegające na niewłaściwym łączeniu głosek w wyrazy, trudności z dobrym słyszeniem w szumie, mylenie podobnie brzmiących głosek p/b, t/d, brakiem umiejętności konstruowania płynnych wypowiedzi.

Zgodnie z zaleceniami Amerykańskiego Stowarzyszenia Słuchu i Mowy ASHA, Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego (centralne zaburzenia słuchu) rozpoznaje się w przypadkach, w których co najmniej jedna z poniżej przedstawionych wyższych funkcji słuchowych jest zaburzona:

- Lokalizacja źródła dźwięku
- Różnicowanie dźwięków, w tym dźwięków mowy
- Rozpoznawanie wzorców dźwiękowych
- Analiza czasowych aspektów sygnału dźwiękowego
- Umiejętność rozumienia mowy zniekształconej
- Umiejętność rozumienia mowy w obecności sygnału zagłuszającego (rozumienie mowy w hałasie)

Diagnozie w kierunku oceny wyższych funkcji słuchowych poddajemy dzieci, które ukończyły 4 lata. U dzieci poniżej 4 roku życia możemy obserwować cechy APD. Zaburzenia APD stwierdzamy od 7 roku życia-przed tymczasem możemy stwierdzić jedynie ryzyko zaburzeń APD.

Wielu uczniom z APD można pomóc poprzez poprawę środowiska akustycznego w szkole w formie wyciszenia akustyki klasy szkolnej (zastosowanie zasłon, wykładziny dywanowej, wieszanie na ścianach tablic i ozdób pochłaniających dźwięki) lub zastosowanie indywidualnych urządzeń wzmacniających słyszenie np. nadajniki FM.

Technologia FM zbiera głos mówcy, przy pomocy noszonego na ciele nadajnika. Następnie wykorzystuje fale radiowe by bezprzewodowo przekazać sygnał do słuchacza, który nosi miniaturowy odbiornik FM.

Przygotowała:

mgr Anna Szmit

